



Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области

П Р И К А З

19.09.2013

№ 907

Воронеж

Об утверждении критериев оценки эффективности работы по социальной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот

В соответствии с законом Воронежской области от 04.12.2012 № 158-ОЗ «О социальной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Воронежской области», а также во исполнение распоряжения правительства Воронежской области от 09.12.2011 г. № 873-р «О Программных мероприятиях по социальной адаптации и сопровождению выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», протокола поручений, определенных на еженедельном оперативном совещании у губернатора Воронежской области от 24.06.2013 года № 17,

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить критерии оценки эффективности работы по социальной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот (далее – критерии) согласно приложению.
2. Отделу специального образования и организации деятельности по опеке и попечительству (Хрипушина) довести критерии до сведения образовательных учреждений интернатного типа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Руководителям образовательных учреждений интернатного типа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, использовать критерии в работе по социальной адаптации выпускников учреждений

интернатного типа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при стимулировании работников образовательного учреждения.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя руководителя департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Г.П. Иванову.

Руководитель департамента

О.Н. Мосолов

Визирование:

Первый заместитель
руководителя департамента

Г.П. Иванова

Начальник отдела специального
образования и организации деятельности
по опеке и попечительству

А.Е. Хрипушина

Ведущий консультант отдела кадровой
и организационно-правовой работы

А.И. Поспелов

Приложение к приказу
департамента образования,
науки и молодежной политики
Воронежской области
от 19.09.2013 № 907

Критерии эффективности деятельности Центров (служб) постинтернатной адаптации лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

№ п/п	Направление деятельности	Уровень адаптации	Форма отчета	Показатели адаптации
1	Показатель эффективности психолого-педагогического сопровождения выпускников учреждений интернатного типа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Высокий	Результат диагностики педагогов-психологов - доля	Адекватная самооценка. Отсутствие сомнений в своей личной ценности, определенность связей с друзьями, коллегами, позитивное отношение к будущему.
		Средний	выпускников, которым оказано психолого-педагогическое сопровождение, в %.	Относительно неустойчивая оценка себя, нестабильные отношения с окружением, лабильность эмоционального состояния, застенчивость в присутствии других людей.
		Низкий		Серьезные сомнения в своей личной ценности, неопределенность связей с друзьями и постоянная боязнь быть отвергнутым, склонность избегать неопределенных ситуаций, чтобы не рисковать унижением, болезненная застенчивость в присутствии других людей, одиночество и чрезмерная мечтательность, неопределенность будущего, мнительность. Уверенность в том, что окружающие несправедливо с ним обращаются.
2	Показатель эффективности социально-правового сопровождения выпускников. Социально-педагогическая	Высокий	Результат диагностики педагогов-психологов. Доля выпускников, имеющих жилые	Жилье есть, оно пригодно для жилья, коммунальные услуги оплачиваются, либо оплачиваются не регулярно при наличии уважительных причин. Проживает там, где прописан. Имеет работу. Доход не ниже прожиточного минимума либо продолжает обучение. Полное обеспечение прав и законных интересов выпускников (обеспечены гарантии, и защита прав и законных интересов).

	защита прав и интересов выпускников.	Средний	помещения (поставленных на учет на жилье) в %.	Жилье есть, но оно либо не совсем пригодно для жилья, либо не используется по назначению, (сдает жилье), либо не оплачиваются коммунальные услуги сознательно без уважительных причин. Проживает чаще всего у друзей. Работает, имеет временный заработок, но не удовлетворен работой. Доход недостаточный для удовлетворения жизненных потребностей. Формальное обеспечение гарантий, прав и законных интересов (обеспечение гарантий и защиты прав и законных интересов).
		Низкий		Жилья нет, либо в нем не проживает, либо в месте проживания устроен «притон». Не имеет работы. Не работает и не хочет работать. Нет дохода, достаточного для удовлетворения жизненных потребностей. Не обеспечено выполнение гарантий и прав и законных интересов.
3	Показатель социально-педагогического консультирования	Высокий	Журнал учета консультаций – доля выпускников, имеющих высокий уровень адаптации, в %.	Достаточно высокий процент (90-100) осведомленности для самостоятельного устройства в жизни. Все выпускники умеют получать и пользоваться необходимой информацией.
		Средний		Недостаточный процент осведомленности (50-80) для самостоятельного устройства в жизни. Выпускники относительно хорошо умеют пользоваться полученной информацией.
		Низкий		Выпускники практически не имеет представления, достаточного для самостоятельно устройства в жизни. Не умеют получать и пользоваться необходимой информацией.
4	Профорентация и трудоустройство	Высокий	Количество выпускников,	Процент трудоустроенных выпускников – 90-100. Проведение цикла занятий по профессиональному самоопределению. Целевые встречи со специалистами.

		Средний	обратившихся за помощью	Процент трудоустроенных выпускников – 50-80
		Низкий		Процент трудоустроенных выпускников – до 50
5	Наличие социальной сети поддерживающих контактов.	Высокий	Индивидуальная карта сопровождения (% от количества проживающих выпускников)	Достаточно развитые сети поддержки. Сохраняет и поддерживает социально поддерживающие контакты. Достаточно развитые контакты со специалистами, помогающими взрослыми, оказывающими поддержку и помощь.
		Средний		Сети поддержки плотные, малочисленные (2-3- человека, в том числе асоциальные личности) Сохраняет и поддерживает социально поддерживающие контакты только с друзьями по интернату. Недостаточно развитые контакты со специалистами, помогающими взрослыми, оказывающими поддержку и помощь.
		Низкий		Сеть поддержки отсутствует, либо асоциальные члены сети. Не сохраняет и не поддерживает социальные контакты. Контакты у выпускника со специалистами, помогающими взрослыми, оказывающими поддержку и помощь, отсутствуют.
6	Показатель эффективности взаимодействия с организациями и ведомствами, призванными решать проблемы социального сиротства	Высокий	Результат диагностики педагогов-психологов	Организация взаимодействия со службой сопровождения учебного заведения, с органами опеки и попечительства, социальной защитой населения и др. в отношении 100 % выпускников.
		Средний		Организация взаимодействия со службой сопровождения учебного заведения, с органами опеки и попечительства, социальной защитой населения и др. в отношении 80% выпускников.
		Низкий		Организация взаимодействия со службой сопровождения учебного заведения, с органами опеки и попечительства, социальной защитой населения и др. в отношении 50% выпускников.
7	Показатель уровня здоровья, необходимого для успешной адаптации в социуме	Высокий	Индивидуальная карта сопровождения (% от количества проживающих выпускников)	Относительно здоров. Понимает, как заботиться о здоровье.

		Средний		Имеет недостаточно ресурсов для того, чтобы самостоятельно адаптироваться в жизни (снижение интеллекта, небольшие проблемы физического здоровья).
		Низкий		Не имеет достаточного основания, чтобы самостоятельно адаптироваться в жизни (умственная отсталость, проблемы физического здоровья, социальная психопатия).
8	Показатель уровня научно-методической деятельности	Высокий	Результат диагностики педагогов-психологов	Выступления на совещаниях при директоре, участие в педагогическом совете, разработка памятки «В помощь выпускнику» и др., не реже 3 раз в квартал.
		Средний		Выступления на совещаниях при директоре, участие в педагогическом совете, разработка памятки «В помощь выпускнику» и др., не реже 2 раз в квартал.
		Низкий		Выступления на совещаниях при директоре, участие в педагогическом совете, разработка памятки «В помощь выпускнику» и др., не реже 1 раза в квартал.
Информационное обеспечение		Высокий	Результат диагностики педагогов-психологов	Размещение информации на сайте, не реже 3 раз в квартал.
		Средний		Размещение информации на сайте, не реже 2 раз в квартал.
		Низкий		Размещение информации на сайте, не реже 1 раз в квартал.
9	Предоставление временного жилья		Результат диагностики педагогов-психологов	Проживание в социальной гостинице всех, нуждающихся лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.