



Департамент образования, науки и молодежной политики  
Воронежской области

П Р И К А З

26 января 2012

№ 33

Воронеж

**Об утверждении порядка организации постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, являющихся выпускниками учреждений интернатного типа**

В соответствии с законом Воронежской области от 04.12.2012 № 158-ОЗ «О социальной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Воронежской области», а также во исполнение распоряжения правительства Воронежской области от 09.12.2011 г. № 873-р «О Программных мероприятиях по социальной адаптации и сопровождению выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

**п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить порядок организации постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, являющихся выпускниками учреждений интернатного типа (далее – Порядок) согласно приложению.

2. Отделу охраны прав детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья (Трещалин) довести Порядок до сведения образовательных учреждений интернатного типа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Руководителям образовательных учреждений интернатного типа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, использовать Порядок в работе по социальной адаптации выпускников учреждений интернатного типа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при разработке нормативно-правовых актов.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя руководителя департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области М.С. Мовшину.

Руководитель департамента

О.Н. Мосолов

Приложение к приказу  
департамента образования,  
науки и молодежной политики  
Воронежской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## I. Общие положения

1. Настоящий Порядок регламентирует деятельность различных учреждений, организаций и служб Воронежской области по организации и поведению постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, являющихся выпускниками учреждений интернатного типа.

2. Постинтернатное сопровождение на территории Воронежской области обеспечивается с целью:

- защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, являющихся выпускниками учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- оказания содействия детям-сиротам, являющимися выпускниками учреждений интернатного типа в возрасте от 16 до 18 лет и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, в получении образования, трудоустройстве, приобретении навыков адаптации в обществе, организации досуга, в защите личных и имущественных прав;

- обеспечения преемственности реабилитационной работы в постинтернатный период;

- повышения социального статуса выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. При организации постинтернатного сопровождения соблюдаются права и законные интересы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечиваются государственные гарантии по социальной поддержке граждан данной категории, установленные законодательством Российской Федерации и Воронежской области.

4. Руководители, должностные лица организаций и учреждений (здравоохранения, образовательных, учреждений начального и среднего профессионального образования, учреждений социальной защиты населения, жилищных организаций, органов опеки и попечительства, правоохранительных органов, общественных объединений), входящие в систему взаимодействия и осуществления деятельности по постинтернатному сопровождению, должны руководствоваться в своей деятельности следующими нормативно-правовыми актами:

- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989;

- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993;

- Гражданским кодексом Российской Федерации от 21.10.1994;
- Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральным законом от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
- Законом Воронежской области от 05.12.2007 № 151-ОЗ «Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству в Воронежской области»;
- Законом Воронежской области от 20.11.2007 № 121-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Воронежской области отдельными государственными полномочиями Воронежской области по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству»;
- Законом Воронежской области от 04.12.2012 № 158-ОЗ «О социальной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Воронежской области»;
- распоряжением правительства Воронежской области от 09.12.2011 г. № 873-р «О Программных мероприятиях по социальной адаптации и сопровождению выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

4. В настоящем Порядке применяются следующие основные понятия:

**Постинтернатное сопровождение** – форма воспитания и оказания социальной помощи и поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками учреждений интернатного типа во время обучения по очной форме в образовательных учреждениях начального или среднего профессионального образования, после окончания получения профессионального образования до достижения возраста 23 лет на условиях договора.

**Сопровождение** – методически организованный процесс взаимодействия сопровождаемого и сопровождающего, результатом которого является решение актуальной проблемы и действие, ведущее к прогрессу в развитии сопровождаемого. Процесс оказания помощи и поддержки субъекту, обеспечивающий создание условий для принятия субъектом оптимальных решений в различных ситуациях жизненного выбора.

Субъекты сопровождения – специалисты органов, учреждений, организаций и служб, задействованные в системе сопровождения выпускников учреждений интернатного типа, сами выпускники – дети из числа воспитанников областных государственных

образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющиеся выбывшими воспитанниками.

**Трудная жизненная ситуация** – ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (сиротство, неспособность к самообслуживанию в связи с недостаточностью социального опыта, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты, одиночество, инвалидность и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно.

**Деадаптация социальная** – следствие деформации процесса социализации ребенка-сироты, лица из числа детей, оставшихся без попечения родителей, проявляющегося в его рассогласованности с традициями, нормами, правилами, законами, принятыми в обществе; в отклоняющемся поведении, искажении личностных структур (идеалов, установок, ценностей); в разрыве социальных связей и отношений со значимыми для ребенка людьми; в ограничении способности выполнять социальные функции; в сужении круга или ослаблении интенсивности ведущих видов деятельности, необходимых для социализации – обучения, познания, самообслуживания, труда, общения, профессиональной ориентации, жизнеустройства.

#### **Виды социальной помощи (услуги):**

- социально-бытовые, направленные на поддержание жизнедеятельности в быту;
- социально-медицинские, направленные на поддержание и улучшение здоровья субъекта сопровождения;
- социально-психологические, предусматривающие коррекцию психологического состояния субъекта сопровождения для его адаптации в обществе;
- социально-педагогические, направленные на профилактику отклонений в поведении и аномалий личного развития субъекта сопровождения, формирование у него позитивных интересов, в том числе в сфере досуга, организация его досуга, оказание содействия в семейном воспитании детей;
- социально-экономические, направленные на поддержание и улучшение жизненного уровня, содействие в получении профессии, трудоустройстве;
- социально-правовые, направленные на поддержание или изменение правового статуса, оказание юридической помощи, защиту законных прав и интересов граждан.

**Индивидуальная профилактическая работа** – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

**Индивидуальная программа социальной реабилитации выпускника интернатного учреждения, нуждающегося в социальном сопровождении** – форма ведения документации, которая содержит подробные сведения о выпускнике; начальную информацию о социальном, психологическом статусе, состоянии здоровья, социальном и индивидуальном развитии; задачи коррекционно-реабилитационной работы; комплекс необходимых мер, реализуемых специалистами учреждений, данные о происходящих изменениях.

**Специалисты сопровождения** – социальные работники, педагоги, мастера производственного обучения, психологи, врачи, юристы, специалисты отдела опеки и попечительства, сотрудники органов внутренних дел, общественные организации, волонтеры и др.

## **II. Условия установления постинтернатного сопровождения**

2.1. Постинтернатное сопровождение осуществляют интернатные учреждения Воронежской области, органы опеки и попечительства, социальной защиты населения; учреждения социального обслуживания населения и здравоохранения, учреждения профессиональной направленности и др.

2.2. Постинтернатное сопровождение лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет, устанавливается по месту их фактического проживания на основании личного заявления гражданина и документа, подтверждающего статус выпускника учреждения интернатного типа, представленных в учреждение либо организацию, осуществляющее постинтернатное сопровождение.

2.3. Для установления постинтернатного сопровождения над лицами, из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет необходимо их согласие.

2.4. Постинтернатное сопровождение может осуществляться в различных формах, которые определяются договором.

2.5. За лицом, осуществляющим постинтернатное сопровождение, может быть закреплено не более пяти воспитанников.

2.6. Основанием установления постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет, является двухсторонний договор, заключенный между руководителем учреждения, осуществляющим постинтернатное сопровождение и лицом, из числа детей-сирот, на основании личного заявления (по месту жительства заявителя).

2.7. Договор о постинтернатном сопровождении должен предусматривать права и обязанности сторон, срок действия договора, условия и порядок его расторжения, виды и меры оказания социальной помощи лицу, в отношении которого осуществляется сопровождение, меры по защите его прав, порядок осуществления контроля, ответственность сторон и иные условия.

## **III. Права и обязанности учреждений, осуществляющих постинтернатное сопровождение**

3.1. Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области:

Координирует в подведомственных учреждениях реализацию программ адаптации, реабилитации и социализации выпускников учреждений интернатного типа, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Оказывает подведомственным учреждениям организационно-методическую и правовую помощь.

Формирует и ведет реестр детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в социально-бытовой, психолого-педагогической, социально-экономической, медицинской и правовой помощи, обратившихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, на основании личного заявления.

3.2. Областной Центр постинтернатной адаптации для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками учреждений для детей-сирот Воронежской области, созданный на базе казенного образовательного учреждения Воронежской области «Школа-интернат № 1 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Оказывает социально-психологическую, социально-педагогическую, социально-правовую, социально-экономическую и иную помощь выпускникам учреждений интернатного типа, лицам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в целях обеспечения их успешной социальной адаптации.

Осуществляет постановку на учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании заявления (ходатайства) законного представителя, а детей-сирот в возрасте от 18 до 23 лет, на основании личного заявления гражданина и справки органа опеки и попечительства, подтверждающей право отдельных категорий лиц на предоставление государственной социальной поддержки и социального обслуживания.

Проводит подготовительную и разъяснительную работу с обратившимися выпускниками, лицами из числа детей-сирот, в связи с возможностью оказания различных видов социальной помощи и поддержки.

Принимает участие в разработке и реализации индивидуального плана постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Выявляет неблагоприятные факторы, причины и предпосылки социального поведения, проводит их системный анализ, определяет уровень социальной нуждемости (базовый, кризисный, экстренный).

Составляет карту социальной реабилитации и адаптации выпускника, индивидуальную программу оказания социальной помощи и проводит работу по её реализации.

Участвует в решении жилищных вопросов и вопросов трудоустройства выпускника, организация досуга и отдыха.

Восстанавливает нарушенные социальные связи, обучает навыкам общения с взрослыми и сверстниками на основе норм нравственности.

Содействует развитию творческих, личностных, духовных и физических ресурсов.

Содействует детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в получении временной или постоянной работы, соответствующей их возможностям, интересам, потребностям, а также в профессиональной ориентации и прохождении специального образования.

Защищает права и интересы детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей в пределах своей компетенции.

Осуществляет мониторинг социальной ситуации и жизнеустройства выпускников учреждений интернатного типа.

Формирует банк данных детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.

Оказывает психолого-педагогическую помощь выпускникам учреждений интернатного типа в целях обеспечения их успешной социальной адаптации.

Организует диагностико-консультативную, развивающее-коррекционную и просветительскую деятельность с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, и лиц из их числа, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.

Участвует в реализации индивидуального плана по вопросам комплексного сопровождения детей-сирот, и лиц из их числа, в соответствии с договором по постинтернатному сопровождению.

### 3.5. Учреждения профессионального образования.

Осуществляют прием и зачисление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Предоставляют государственное обеспечение при наличии документов, подтверждающих правовой статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (свидетельство о смерти, решение суда о лишении родительских прав, о признании безвестно отсутствующими, недееспособными или ограниченными в дееспособности, письменное заявление об отказе от родительских прав и обязанностей и согласия на усыновление, справка ЗАГСА формы № 25 о том, что информация об отце записана со слов матери и другие).

Обеспечивают обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, местами в общежитии при наличии соответствующего жилищного фонда с соблюдением установленных санитарных норм и правил в соответствии с положением об общежитии учреждения.

Реализуют воспитательные программы по вопросам социальной адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Организуют и проводят работу по профилактике правонарушений среди детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Используют возможности учреждений дополнительного образования для организации досуговой деятельности обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с учетом их личностных и возрастных особенностей.

Предоставляют социально-бытовые, социально-медицинские, психолого-педагогические и другие услуги, предусмотренные Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами и нормативными документами.



Создают надлежащие условия для пребывания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в образовательных учреждениях профессиональной направленности.

Организуют и осуществляют социально-педагогическое сопровождение обучающихся в форме индивидуального наставничества и кураторства.

Несут ответственность за целевое расходование денежных средств, предназначенных на предоставление полного государственного обеспечения детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, а также за жизнь, здоровье обучающихся указанной категории на период пребывания в учреждении профессиональной направленности.

3.6. Постинтернатный воспитатель из числа представителей общественных организаций, педагогов профессиональных училищ, волонтеров, тьютеров, социальных работников, наставников, кураторов.

Оказывает социальную, психолого-педагогическую помощь детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа, в соответствии с условиями договора о постинтернатном сопровождении и индивидуального плана постинтернатного сопровождения.