



Департамент образования, науки и молодежной политики  
Воронежской области

## П Р И К А З

30 декабря 2014

№ 1560

Воронеж

### **О внесении изменений в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 10.02.2012 г. № 110**

В соответствии с Федеральным Законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», в рамках реализации Закона Воронежской области от 04.12.2012 № 158-ОЗ «О социальной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Воронежской области» и в целях организации деятельности государственных образовательных организаций Воронежской области по социальной адаптации и сопровождению выпускников детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа

#### **п р и к а з ы в а ю:**

1. Внести в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 10.02.2012 г. № 110 «По созданию банка данных выпускников интернатных учреждений области из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» следующие дополнения:

1.1. Дополнить пункт 3.2. следующим содержанием:

«-согласно индивидуальной программе сопровождения выпускника (индивидуальная программа сопровождения выпускника - прилагается).».

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя руководителя департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Г.П. Иванову.

Руководитель департамента

О.Н. Мосолов

**Индивидуальная программа сопровождения выпускника**

**Общие сведения о выпускнике.**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Дата рождения

\_\_\_\_\_  
Статус

\_\_\_\_\_  
Паспортные данные

\_\_\_\_\_  
Группа здоровья (сведения о состоянии  
здоровья) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Контактный  
телефон \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Наставник

**Анкета выпускника**

Образование

\_\_\_\_\_  
Название учреждения, дата  
выпуска \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Место проживания  
(регистрации) \_\_\_\_\_

Жилищные условия:

собственный

дом \_\_\_\_\_

отдельная квартира с

удобствами \_\_\_\_\_

отдельная квартира без

удобств \_\_\_\_\_

отдельная комната в

общежитии \_\_\_\_\_

съемная

квартира \_\_\_\_\_

- съемная  
комната \_\_\_\_\_
- ветхое  
жилье \_\_\_\_\_

другое \_\_\_\_\_

---



---

Род занятий:

- учеба  
 работа  
 учеба и работа одновременно  
 незанятость  
 учет в Центре занятости населения  
 другое \_\_\_\_\_

Название учебного заведения, профессия, которую осваивает (место работы, должность) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Социально-поддерживающие сети:

Наличие вредных привычек: \_\_\_\_\_

Семейное положение, наличие детей \_\_\_\_\_

Нужда, потребности в настоящее время:

- в одежде  
 в питании  
 в медицинском обслуживании  
 в жилье  
 в трудоустройстве  
 в обучении

### Социально-психолого-педагогический мониторинг жизнеустройства выпускника

| Получение профессионального образования |            | Трудоустройство                   |            |
|---|------------|-----------------------------------|------------|
| Показатели                              | Результаты | Показатели                        | Результаты |
| Учится самостоятельно                   |            | Устроился работать самостоятельно |            |
| Прогуливает                             |            | Устроился работать с помощью      |            |
| Не хочет учиться                        |            | Устроился через биржу             |            |

| <b>Показатели</b>                                     |        | <b>Результаты</b>     |                             |
|---|--------|-----------------------|-----------------------------|
| Проводит в учреждениях, заведениях                    |        |                       |                             |
| Проводит с друзьями                                   |        |                       |                             |
| Проводит с родственниками                             |        |                       |                             |
| Проводит время один                                   |        |                       |                             |
| Занимается деятельностью по своим интересам           |        |                       |                             |
| Состоит в браке                                       |        |                       |                             |
| Сожительство  |        |                       |                             |
| Имеет детей   |        |                       |                             |
| Семья эмоционально благополучная                      |        |                       |                             |
| Существуют проблемы в семье                           |        |                       |                             |
| Отмечается частая смена партнеров                     |        |                       |                             |
| Другое  |        |                       |                             |
| Постоянная заработная плата по месту работы           |        |                       |                             |
| Случайные заработки                                   |        |                       |                             |
| Стипендия   |        |                       |                             |
| Пособие по безработице                                |        |                       |                             |
| Финансовые проблемы                                   |        |                       |                             |
| Другое  |        |                       |                             |
| Самостоятелен, рассчитывает только на себя            |        |                       |                             |
| Постоянно необходима внешняя помощь в решении проблем |        |                       |                             |
| Способен взаимодействовать с учреждениями             |        |                       |                             |
| Находился в местах лишения свободы                    |        |                       |                             |
| Бродяжничает (сомнительная компания)                  |        |                       |                             |
| Другое  |        |                       |                             |
| <b>Показатели</b>                                     |        | <b>Результаты</b>     |                             |
| Чувствует себя, таким как все                         |        |                       |                             |
| Чувствует себя ущемленным                             |        |                       |                             |
| Уверен в себе и своих силах                           |        |                       |                             |
| Ищет помощи и поддержки                               |        |                       |                             |
| Принимает помощь                                      |        |                       |                             |
| Исполнителен  |        |                       |                             |
| Другое  |        |                       |                             |
| Есть цель в жизни                                     |        |                       |                             |
| Отсутствует мечта, долгосрочные жизненные планы       |        |                       |                             |
| Другое  |        |                       |                             |
| Курение, как часто                                    |        |                       |                             |
| Алкоголь, как часто, наркотики, игры                  |        |                       |                             |
| №   | задачи | Действия, мероприятия | Даты выполнения мероприятий |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 1. | Мотивация к успешному обучению  | Выявление трудностей в учебной деятельности, помощь в адаптации в учебном заведении                                  |  |
| 2. | Организация взаимодействия с куратором учебного заведения в процессе сопровождения выпускника   | Знакомство с куратором, выстраивание отношений с куратором, социальным педагогом, преподавателями учебного заведения |  |
| 3. | Организация сотрудничества со службами и частными лицами, привлекаемыми к участию в социальной адаптации выпускника (учреждения и организации, спонсоры, шефы и т.п.) | выстраивание отношений со специалистами учреждений, организаций, спонсорами, шефами                                  |  |
| 4. | Контроль успеваемости в течение квартала  | Посещение учебного заведения, взаимодействие с куратором выпускника  |  |
| 5. | Помощь в организации быта (бытовая адаптация)   | Посещение места жительства, проверка бытовых условий выпускника, консультации  |  |

**Выводы и рекомендации по работе с выпускником**

**Оказание помощи выпускнику**

**Другое**

| Дата | Содержание | Результат |
|------|------------|-----------|
|------|------------|-----------|



