

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области  
Казенное образовательное учреждение Воронежской области  
**Россошанская школа-интернат**  
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

---

✉ 396659 г. Россошь, пл. Октябрьская, д.148 E-mail: rshkola-internat@yandex.ru ☎ (47396) 2-77-02, 2-08-88

№ 505

«13» июня 2013 г.

Отчет о сопровождении выпускников

КОУ ВО «Россошанская школа-интернат для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей»

Во исполнении закона 158 РФ от 04.12.2012 г. в Россошанской школе-интернате ведется работа по постинтернатовскому сопровождению выпускников в соответствии с принятой рабочей программой, рассчитанной на три года и включающей работу над формированием осознанного выбора будущей профессии выпускников школы в период их обучения и проживания в интернате и оказания комплексной помощи выпускникам на начальном этапе их самостоятельной жизни. В 2012-2013 учебном году одной из задач учебно-воспитательной работы школы было «Формирование конкурентоспособной самостоятельной личности, готовой к самообразованию, саморазвитию, самоопределению, нацеленной на успех в любой сфере деятельности». В плане психолого-педагогического сопровождения выпускников имеются следующие виды деятельности: психолого-педагогическая диагностика, характерологические особенности и интеллектуальное развитие и будущий профессиональный выбор (10 класс), диагностика акцентуация характера (7-9 классы), диагностика интересов и способностей учащихся (9-11 классы, февраль), диагностика индивидуальных психологических особенностей учащихся, карта уровня развития познавательных процессов (в течение года по месяцам, все учащиеся). В коррекционно-развивающую деятельность включались:

1. Индивидуальная работа по коррекции поведения.
2. Работа с воспитанниками 1 - 7 классах (школа полного дня – уроки развития, в течение года), работа по программе социально-психологической адаптации «Жизнь в согласии», акция «Письмо самому себе». Вся эта деятельность была направлена в 1-4 классах на формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе, развитие интереса к миру профессий, основанного на сильной практической включенности в социальную, трудовую, игровую, исследовательскую

деятельности; в 5-7 классах развитие личностного смысла в приобретение познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности, представление о собственных интересах и возможностях, приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики; в 8-9 классах уточнение образовательного запроса, групповое и индивидуальное консультирование с целью формирования адекватного решения о будущем выборе, формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям обучающихся; 10-11 классы обучение действиям по самоподготовки и саморазвитию, формирования профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

В ходе недели профориентации проводилась викторина «В мире профессий», профконсультационная игра остров (5-6 классы), игра «Профконсультация» (8 класс), игра «Выпускник» (9 класс), а также выставка творческих работ: рисунков, коллажей «Моя мечта», «Кем быть?» (1-7 классы).

Постоянно ведется работа по социально-педагогической защите прав и интересов выпускников, представления их интересов компетентных органов: помощь в оформлении документов на приобретение жилья выпускникам Герасименко Денису, Мазманяну Юрию, Соколовой Свете, Сурковой Юлии, Подплетневу Виктору, Климову Сергею (выпуск 2012 года), а также Андреевой Галине, Климовой Ксении, Ларионову Александру, Терехиной Виктории (выпуск 2011 года), Коровяевой Евгении, Атласовой Елене, Атласовой Ольге (выпуск 2011 года) и др.. Этим же воспитанникам было оказано социально-педагогическое консультирование, за которым обращались и Манаев Виталий, Заварицких Сергей, Булаева Анна, Грицук Кристина, Рыжков Александр, Резников Тимофей, Струков Андрей, Унгур Сергей, Дегтярева Татьяна, Киреева Евгения, Белоусов Дмитрий и др., готовились документы для обращения в отдел соц.защиты населения с заявлениями от воспитанников с просьбой о принятии их на учет в качестве нуждающихся в предоставлении жилых помещений по договорам социального найма: Сизенкова Елена, Сычев Александр, Белоусов Дмитрий, Манае Виталий, Пойманов Владимир, Струков Андрей, Токарева Анастасия, Сидоренко Ольга, Грицук Кристина. Рыжков Александр. Большая работа в этом проделана социальным педагогом Денисовой Т.В., в качестве наставников выпускников работу вели Двирник Н.Н., Николаева Г.Е., Карпенко А.С.. В школе созданы условия для оказания обучающимся поддержки в профессиональном самоопределении, организованно социальное партнерство школы с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения: воспитанники побывали на днях открытых дверей в Россошанском педагогическом колледже Агапова Галина, Рубан Наталья, в Россошанском колледже мясной и молочной промышленности, прошли встречи с

социальными педагогами ПЛ № 29, ПЛ № 56, проведена встреча со специалистом ЦЗН «Правильный выбор профессии 9-11 классы», профессиональный выбор воспитанников обсуждается с педагогом – психологом и врачом-педиатром. Встреча с сотрудником ЦЗН «Трудоустройство. Поиск работы», участие в ярмарки вакансий ЦЗН.

В игре «Выпускник» приняли участие социальный педагог ПЛ № 29, социальный педагог РКММП, представители отдела опеки и попечительства ЦЗН, воспитатель 9 класса проводил цикл мероприятий по профориентационной работе «Мой профессиональный выбор», «Выбери свою дорогу», «Помечтаем о будущей профессии» и др. По итогам года сделаны запросы в профессиональные учреждения по месту обучения выпускников. Особенно регулярно осуществляется связь с ссузами г. Россошь (социальный педагог), а также с проходящими службу в рядах вооруженных сил РФ Мазманюком Ю. и Подплетневым В.. В течение учебного года на заседаниях педагогического совета в августе «Анализ итогов работы педагогического коллектива в 2011-2012 уч.году и основные задачи школы на 2012-2013 уч.год», декабрь, «Осуществление компетентностного подхода в воспитательном процессе через развитие компетенций во внеурочной деятельности», декабрь, «воспитание ситуации успеха», апрель; совещаниях при директоре, сентябрь - «Трудоустройство выпускников 9, 11 классов, октябрь - работа социального педагога по охране прав и защите личных и имущественных интересов воспитанников и выпускников, декабрь - «О работе коллектива школы по профориентации выпускников 9,11 классов, о комплектовании 10 класса», февраль - «Постинтернатовское сопровождение воспитанников» обсуждались проблемы научно-методической деятельности по профориентации, на педконсилиуме (ноябрь) обсуждалось адаптация учащихся 10 класса к новой социально педагогической ситуации. На совещании при зам. директора по УР (январь) был заслушан отчет классного руководителя 9 класса о работе с выпускниками основной школы, до сведения педагогов доведены требования к характеристикам выпускников 9,11 классов (апрель – о подготовке портфолио учащихся выпускных классов). На совещании при зам.директора по ВР, октябрь – обсуждалась проблема материального обеспечения выпускников, ноябрь – организация работы по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и пропаганде здорового образа жизни. Март – отчет воспитателей о работе с шефами работниками ОАО «Минудобрения», осуществляющих волонтерскую деятельность в отношении выпускников Андреевой Г., Климовой К., Тепцовой О., Тепцовой И.. Осуществляется научно – методическая деятельность по профессиональному просвещению и постинтернатовскому сопровождению воспитанников. На этом же совещании был заслушан отчет по методической теме воспитателя 9 класса Булучевской Н.С. «Социальная активность выпускников школы-интерната», Бубликов Р.Д. «Личностный подход и индивидуальная работа с каждым воспитанником как основа и залог будущей успешной социальной адаптации, а также социального педагога Денисовой Т.В. «От социальной опеки к

социальной самостоятельности». Помимо этого на занятиях курса «Хозяйка дома», «Хозяин дома» ведется работа по бытовой адаптации: «Секреты русской кухни», «Техника вокруг нас», «Женские и мужские дела в доме», работа школьного экскурсионно-туристического агентства «Времена» также помогает членам д/о попробовать себя в данном виде деятельности профессионально.

В ходе работы в истекшем учебном году использовались такие профессионально значимые ресурсы, как трудовое воспитание и обучения предмету «Технология», включение в предпрофильную подготовку выпускников основной школы «многообразие мира профессий», «Рынок и его требования к профессиональной деятельности», а также работа по вооружению выпускников информационными технологиями: элективный курс «Интернет технологии – создание веб-сайтов», в 10, 11 классах ведутся элективные курсы по абитуриентской подготовке по математике и русскому языку.

Регулярно проводится обзор новинок методической литературы по профориентации, в школьной библиотеке проводится выставка книг «Человек и профессии». В 2012-2013 учебном году материальная база библиотеки школы дополнена двумя компьютерами, имеется интернет, что помогает выпускникам школы, продолжающим обучение в учебных заведениях города Россоши выполнять задания, им оказывается компетентная помощь педагогами школы. Традиционной в школе в октябре месяце проводится неделя права, в ходе которой воспитанники школы овладевают знаниями, необходимыми для правовой и социальной защиты после выпуска, неделя профориентации «Я выбираю путь». Большую роль играет также работа школьного музея, консультативное. Информационное просвещение выпускниками предыдущих лет выпускников 2012.203 годов. В ходе тематических информационных часов воспитанники познакомились с представителями разных профессий Россошанского района, отмеченными высокими правительственными наградами «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд», «Россошанцы – герои труда». Учителем информатики Комаровским А.Н. также оказывается помощь выпускникам «Путеводитель по образовательным сайтам», компьютерные профессии.

В течение учебного года с воспитанниками проводились педагогом-психологом, социальным педагогом, зам. директора по ВР, воспитателями групповые консультации по следующим вопросам:

- осознание необходимости профессиональной подготовки для полноценного самоопределения и самореализации;
- выделение дальней профессиональной цели (мечты) и ее согласование с другими важными жизненными целями (досуговыми, семейными, личностными). Выделение ближних и ближайших профессиональных целей как этапов и путей к дальней цели;
- представление об основных внешних препятствиях на пути к сформулированным целям. Поиск путей и способов преодоления внешних препятствий;

- представление о внутренних препятствиях (недостатках), осложняющих достижение профессиональных целей, а также выявление своих достоинств, способствующих реализации намеченных планов и перспектив (самопознание как основа самоопределения);
  - поиск путей и способов преодоления внутренних недостатков и оптимального использования достоинств, способствующих подготовке к самостоятельному и осознанному выбору будущей профессиональной деятельности;
  - наличие системы резервных вариантов выбора на случай неудачи по основному варианту самоопределения;
- методы построения карьеры.

Директор



С.Н. Козютенко