

Отчет о работе Службы по устройству детей в семью за 2014 г.

Служба по устройству детей в семью в 2014 году работала в соответствии с положением о Службе, годовым и квартальными планами. Служба обслуживает четыре района: Россошанский, Подгоренский, Ольховатский и Петропавловский.

Специалисты службы за данный период уделяли внимание следующим вопросам:

– изучение нормативной и методической документации по вопросам подготовки и сопровождения замещающей семьи

1. Сборник нормативных правовых актов российской федерации по вопросам семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей составитель Головань А.И. изучали Диденко Г.А. Евдокименко Н.А. Тонкошкур А.В.. Хребтова Н.А.

2. Перечень ключевых изменений в законодательстве, направленных на развитие института внутреннего усыновления, во исполнение Указа Президента РФ №1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - изучали Диденко Г.А. Евдокименко Н.А. Тонкошкур А.В.. Хребтова Н.А.

Изучение документов проходило в рамках обучения на дистанционных курсах по вопросам организации работы с замещающими семьями Виртуальная образовательная среда. квалификации с 22 сентября по 27 октября 2014 года. После изучения каждого модуля специалисты проходили зачетное тестирование. Все прошли успешно.

Служба по устройству детей в семью оказывает услуги по двум направлениям: Обучение кандидатов и уже состоявшихся приемных родителей в школе приемных родителей и сопровождение созданных приемных семей.

В ходе занятий в ШПР повышается психолого-педагогическая культура родителей, они перестают настороженно воспринимать необходимость помощи психолога и логопеда. Становится все больше обращений к специалистам. Применяя полученные знания и рекомендации на практике, родители отмечают улучшение взаимоотношений в семье, большее понимание процессов, которые происходят с их приемными и кровными детьми. В результате психокоррекционной и логопедической работы детям

стало легче учиться. Получая видимый результат, приемные родители рекомендуют наших специалистов своим друзьям и знакомым.

Чаще всего в Службу обращаются замещающие родители со следующими запросами:

- сложности в обучении детей
- проблемы психологического развития детей
- эмоционально-поведенческие проблемы
- межличностные взаимоотношения в семье
- проблемы взаимоотношений с кровными родственниками
- нарушение супружеских взаимоотношений

Всего за год проведено:

198 консультаций для замещающих семей психологом;

37 социальным педагогом

284 логопедом

Для решения проблем используются различные методы и техники:

- Информирование
- Аналитические беседы
- Предоставление письменных рекомендаций родителям и учителям ребенка
- Рекомендацией литературы, соответствующей проблеме
- Психокоррекционные занятия
- Психотерапевтическое воздействие

Так как, обычно в приемных семьях мамы испытывают высокую психологическую и физическую нагрузку, психологическая помощь им включает в себя:

- эмпатийное слушание
- сеансы релаксации с техниками визуализации,
- телесно-ориентированную психотерапию

- ароматерапию

Так же для разрешения конфликтных ситуаций используются следующие методы:

- Метод системных расстановок на фигурках и якорях
- Моделирование ситуации
- Терапия пар
- Циркулярное интервью.
- Арт-терапия

Для помощи в решении проблем замещающей семьи специалистами службы разработаны психолого-педагогические рекомендации для замещающих семей выпускаются они в разных формах и видах:

- ❖ Педагогический портфель под названием «Бортовой журнал приемного родителя»
- ❖ Брошюры –
 - «Как определить нарушение речи у ребенка?»
 - «Чему научит логопед?»
 - «Когда ребенок должен заговорить».
 - «Ошибки, допускаемые взрослыми при обучении чтению».
 - «Правила развития речи у детей»
 - «Советы родителям по заучиванию стихов»
 - «Как подготовиться к экзаменам?»
 - «Наказывать или не наказывать?»
- ❖ Методическое пособие «Психоречевое развитие ребенка от 0 до года. Особенности, потребности»
- ❖ Методическое пособие «Мои первые игры (0 – 12 месяцев)

Большую роль в решении различных проблем замещающих семей играет организация их общения между собой. С этой целью служба ежемесячно проводит досуговые мероприятия на которых у детей и родителей есть возможность поиграть, взять на вооружение игры, которые можно проводить в семейном кругу. Сценарии для досуговых мероприятий составляются совместно со всеми специалистами службы, что бы в них были включены игры и упражнения на сплочение семей, развитие коммуникативных навыков детей и взрослых, игры на развитие психических функций, мелкую моторику. У приемных родителей есть в это время возможность пообщаться друг с другом в непринужденной обстановке, выговориться, получить поддержку, поделиться опытом. Да и дети очень

любят наши мероприятия, ведь именно на таких праздниках они имеют возможность убедиться, что они не «белые вороны», семей, где детей воспитывают не родные мама и папа – много. И их случай не уникален. А для детей это очень важно.

Всего в 2014 году проведено 18 досуговых мероприятий.

1. Новогодняя елка для детей из замещающих семей
2. "Наши папы лучше всех!"
3. Торжественный выпуск ШПР
4. "Вот какие наши мамы!"
5. «Юмор без границ»
6. «Спасибо деду за победу»
7. Экскурсия на ООО «Молоко» В рамках акции Галерея успеха
8. Экскурсия в Ателье Кольцо и Шелковая Кукла В рамках акции Галерея успеха
9. Экскурсия в магазины «Ткани» и творческую мастерскую в рамках акции «Галерея успеха».
- 10.«День семьи, любви и верности»
- 11.«Профессия школьник»
- 12.Посещение творческой мастерской «Аксинья» в рамках акции «Галерея успеха»
- 13.Кулинарный урок в кафе «Поплавок»
- 14.Посещение городской пожарной части в рамках акции «Галерея успеха»
- 15.«Праздник урожая»
- 16.Торжественный выпуск кандидатов в замещающие родители
- 17.Приемная семья – отчий дом. К дню матери
- 18.«Мастерская Деда Мороза»

А так же проводятся круглые столы со специалистами «помогающих служб»: соц.защиты, пенсионного фонда, детской поликлиники, инспекторов по делам несовершеннолетних и т.д.

Семинары для родителей:

- «Преодоление предэкзаменационного стресса»
- «Адаптация к школьному режиму»
- «Причины школьной дезадаптации»
- «Об изменениях в законодательстве Р.Ф. об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семьи граждан»



















