

**Х областной конкурс социальных проектов
«Гражданин Воронежского края – Гражданин России»**

Номинация «Гражданские инициативы»

Тип «Проекты общественного взаимодействия»

«На реке Каяле, близ Дона Великого»

Россошанский район,
ГООУ «Россошанская школа-интернат
для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей».

Адрес: 396659, Воронежская область,
г. Россошь, пл. Октябрьская, д. 148.

Телефон: 8-47396-2-77-02,
8-47396-2-08-88

E-mail: gymnasia@vmail.ru

Выполнили воспитанники школы-
интерната в количестве 35 человек:
учащиеся 5,6,8,9,10,11 классов.

Координаторы:

Нина Ивановна Котова, педагог-
организатор, телефон: 8-47396-5-86-99.

Наталья Ивановна Гапак, учитель
математики, телефон: 8-47396-2-38-12

Россошь

2010

*Нет участи твоей печальней,
Иван, не помнящий родства.*



Князь Игорь. Художник И. Глазунов.



Цель проекта

Привлечь внимание росошанцев к историческим событиям 1185 года (битвы князя Игоря с половцами), проходившими на территории Россошанского района, сохранить память о них, благоустроить территорию парка «Юбилейный», где установлена стела, рассказывающая о тех далеких трагических событиях, установить информационный стенд.



Задачи проекта

1. Привлечь внимание общественности, средств массовой информации, руководителей предприятий, предпринимателей.
2. Собрать и изучить различные источники информации, рассказывающие об исторических событиях битвы князя Игоря с половцами и доказать о том, что битва проходила в наших краях.
3. Воспитывать у молодого поколения чувство патриотизма, основанного на выдающихся произведениях и событиях русской истории.
4. Воспитывать уважение к исторической памяти.
5. Развивать сотрудничество в разновозрастном коллективе, обмениваться опытом, развивать навыки общения.
6. Развивать детскую инициативу, самостоятельность, возможность ощутить себя гражданами страны.

Актуальность проблемы.

Что нас волнует?

Почему нас это волнует?

Мы живем в провинциальном городке с красивым названием Россошь Воронежской области. Это чистый, уютный районный центр. В этом году наш город стал победителем областного конкурса «Самый чистый город». Жители города бережно относятся к природе, культуре, достопримечательностям. В парке отдыха «Юбилейный» установлена четырехгранная стела. Когда мы заинтересовались у жителей города, какому событию она посвящена, то, к сожалению, не получили вразумительного ответа. Да и сама беломраморная стела была неухоженной, никакой информационной доски нет.

И тогда мы обратились к директору Россошанского краеведческого музея с просьбой рассказать о памятной стеле. И, как нам показалось, Алим Яковлевич Морозов нашему приходу обрадовался, но посетовал на то, что у стелы нет хозяина, что надо бы росошанцам напомнить о тех исторических событиях, о которых рассказывает памятник. Он рассказал историю появления стелы и предложил нам привлечь общественность к важному историческому событию, происходившему на территории Россошанского района 8 веков назад. Мы с удовольствием приняли предложение Морозова А.Я., хотя и понимали: предстоит большая работа, придется столкнуться с препятствиями. Однако, посчитали, что вся работа принесет пользу не только воспитанникам Россошанской школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, но и всем жителям г. Россоши.

Оказывается, что стела, установленная в парке «Юбилейный» посвящена битве князя Игоря с половцами, описанной в поэме.

В 2010 году исполнится 825 лет со дня битвы князя Игоря с половцами. Произведение неизвестного автора «Слово о полку Игореве» изучается в школе. Выдвигается много версий по поводу места битвы. Мы обратились к директору краеведческого музея Морозову А.Я. Из его рассказа мы узнали много интересных фактов относительно тех далеких исторических событий. Оказывается, что в поэме указывается точный адрес: «... битва проходила на реке Каяле, близ Дона Великого», упоминается также название реки Сальница,

Сюрмей. Московский инженер, страстный поклонник «Слова о полку Игореве» Николай Николаевич Поливанов еще до Великой Отечественной войны приезжал в г. Россошь и исследовал эту тему. Он составил карту боя, изучал природу, описанную в «Слове...» и пришел к выводу, что река Каяла, упоминаемая в поэме, - река Россошь, Сальница – современная Черная Калитва, а Сюрмей – река Ольховатка.

После смерти Н.Н. Поливанова (1943 г.), исследования по определению места битвы князя Игоря с половцами продолжил его племянник Поливанов Алексей Матвеевич – действительный член Российского Географического общества, подполковник в отставке, участник Великой Отечественной войны и обороны Москвы.

Результаты его многолетних исследований, экспедиций в город Россошь Воронежской области были опубликованы издательством Литературное Агентство «Московский Порикс», М. 1999 г.

Мы посчитали, что данная проблема для нашего города достаточно актуальна и кто, если не мы, решит ее. Ведь еще в 1985 году к 8000-летнему юбилею ЮНЕСКО обратила внимание на международную значимость древнерусского литературного произведения.

*Где Сальница-речка? И где та Каяла?
И где Сюурлия? – не знает никто.
Но хочется верить: ничто не пропало,
И правду узнают, хотя бы потом.
У нас ли то было? Иль, может, не рядом?
Умеет земля наша тайны хранить...
...Представлю – и стрелы посыплются градом,
И кони поскачут, и свяжется нить.*

Виктор Беликов, 2004 г.



Парк «Юбилейный» значим тем,
Что есть в нем памятник особый,
 Что поднял он одну из тем:
 Раздрай Руси, междоусобиц!
 Смысл актуален по сей день,
Лишь только стоит присмотреться,
 Времен невидимая тень
 Жива. И не спешит стереться.
Тот смысл времен и нам воздаст:
 За единенье по заслугам.
Такой же жизненный контраст –
 Непонимание друг друга...
Князь Игорь со своим Баяном
Шел защитить границы честью,
 Но был с местами незнаком,
И враг коварный встретил мезтью.
 Враг знал особенности рек,
 Когда в весеннем половодье
 Не каждый местный человек
С конем пройти мог за поводья.
 Нет отступленья, нет дорог.
Врага несметно, больше втрое,
 От жажды воин изнемог,
 Метались кони в жарком зное.
Князь Игорь до конца стоял,
Неравны слишком были силы...
Эх! Сколько лет народ стонал,
И сколько лет мы в рабстве жили.
Река Каяла – образ прошлый,
Название Россошь ей теперь.
 Воспоминанием хорошим
 Мы открываем смело дверь.

Котов А.В.

С чего все началось:

Впервые наша школа стала участвовать в конкурсе социальных проектов в 2006 году. Это был школьный проект «Разработка экскурсионного маршрута «Там, где бывал Лев Толстой»»



На районном конкурсе социальных проектов мы заняли призовое место и достойно представляли Россошанский район на областном уровне!

В 2008-2009 году мы представляли новый социальный проект «Создание книги «Памятные места воинской славы города Россоши»». 10 октября 2008 года путеводитель вышел в свет и был представлен на презентации районного уровня.



Данный проект занял 1 место на областном конкурсе и 2 место на Всероссийском конкурсе социальных проектов.



Проблема города Россоши как социального объекта (по результатам анализа проблем, предложенных проектной группой)

1. Проблема занятости молодежи



2. Помощь пожилым людям



3. Проблема охраны памятников



4. Состояние Игоревой стелы и празднование 825-летия со дня битвы князя Игоря с половцами



Состоялось собрание детской организации «Росинка», на котором, в ходе проведения игры «Ящик предложений», учащиеся школы-интерната выбрали проблему: «Состояние Игровой стелы и празднование 825-летия со дня битвы князя Игоря с половцами»

Для обсуждения инициативная группа предложила несколько проблем:

1. Проблема занятости молодежи 15%.
2. Помощь пожилым людям 8%.
3. Проблема охраны памятников 10%.
4. Состояние Игровой стелы и празднование 825-летия со дня битвы князя Игоря с половцами 67%.

Голоса распределились следующим образом:



СБОР

И

АНАЛИЗ

ИНФОРМАЦИИ

НАША КОМАНДА



Инициативная группа Россошанской школы-интерната:

1. *Московкин Руслан*
2. *Манаев Виталий*
3. *Соколова Светлана*
4. *Подплетнев Виктор*
5. *Суркова Юлия*
6. *Климов Сергей*
7. *Пегина Екатерина*
8. *Шерехина Виктория*

Координаторы проекта:

Котова Нина Ивановна, Гапақ Наталья Ивановна

Для работы над проектом были сформированы микрообъединения:

- социологи;
- краеведы;
- юристы;
- журналисты;
- экономисты;
- художники-оформители;
- художественный совет.

Для работы в микрообъединении «Социологи» были выбраны самые младшие участники социального проекта: пятиклассники.



В микрообъединение «Краеведы» вошли учащиеся 6 класса.



Объединения «Журналисты» и «Юристы» включило в себя самых старших из участников проекта: учащихся 11 класса, а также 9 класса.



«Художники-оформители» творчески подошли к составлению портфолио и разработке эскизов клумбы и ограды стелы.



«Художественный совет»:

1. Козютенко С.Н., директор школы-интерната.
2. Руднева Н.М., директор РДК.
3. Котова Н.И., педагог-организатор.
4. Гапак Н.И., учитель школы-интерната.
5. Стрех В.В., начальник отдела культуры.
6. Морозов А.Я., Морозова Н.М., краеведы.
7. Телегина Н.Е., председатель Общественной палаты.
8. Кашинов И.С., воспитатель школы-интерната.
9. Диденко Г.А., психолог школы-интерната.

План работы микрообъединений Социологи

Цель: организовали связь с общественностью.

Задачи:

- провели игру «Ящик предложений» для выбора проблемы проекта;
- проанализировали полученные результаты после игры. Социальная актуализация выбранной темы;
- провели социальный опрос для определения актуальности и значимости выбранной проблемы для широких масс;
- проанализировали данные социального опроса;
- подвели итоги. Отчет на Совете детской организации «Росинка».

Юристы

Цель: юридическое сопровождение проекта.

Задачи:

- изучили законодательную и нормативно-правовую базу темы проекта;
- составили схему общественного взаимодействия;
- оформили обращения в компетентные органы по оказанию необходимой информационной помощи;
- осуществили связь с органами местного самоуправления.

Журналисты

Цель: собрали необходимый краеведческий материал.

Задачи:

- изучили материалы СМИ по данной теме;
- разработали анонсы в газеты «Химик придонья», «За изобилие», «Росошь» для привлечения общественности;
- подготовили материал для портфолио проекта и сценария празднования 825-летия битвы князя Игоря с половцами.

Экономисты

Цель: составили смету расходов.

Задачи:

- рассчитали необходимые финансовые средства на:
 - поездки журналистов, социологов;
 - работу фотографа;
 - необходимые канцелярские материалы;
 - оплату реставрации стелы;
 - оплату изготовления информационного стенда и ограды.
- нашли спонсоров для оплаты расходов.

Художники-оформители

Цель: оформили эскизы информационного стенда, клумбы возле стелы, ограды.

Задачи:

- обработали фотографии;
- оформили эскизы информационного стенда, клумбы возле стелы, ограды;
- утвердили дизайн на собрании Художественного совета;
- осуществили компьютерный набор и подготовку портфолио к печати.

Художественный совет

Цель: координация и руководство над работой микрообъединений.

Задачи:

- утвердили собранный и систематизированный материал;
- утвердили эскиз информационного стенда, клумбы возле стелы, ограды;
- откорректировали электронный вариант портфолио;
- разработали сценария празднования 825-летия битвы князя Игоря с половцами.

МЫ

ИЗУЧАЕМ

ЗАКОНЫ

КОНВЕНЦИЯ ООН «О ПРАВАХ РЕБЕНКА»

Статья 13

1. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.

2. Осуществление этого права может подвергаться некоторым ограничениям, однако этими ограничениями могут быть только те ограничения, которые предусмотрены законом и которые необходимы.

Статья 17

Государства-участники признают важную роль средств массовой информации и обеспечивают, чтобы ребенок имел доступ к информации и материалам из различных национальных и международных источников, особенно к такой информации и материалам, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию ребенка.

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТА ВСЕНАРОДНЫМ ГОЛОСОВАНИЕМ
12 декабря 1993 года

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Статья 44

1. Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом.

2. Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

3. Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

№73 от 25.06.2002

«ОБ ОБЪЕКТАХ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (ПАМЯТНИКАХ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ) НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

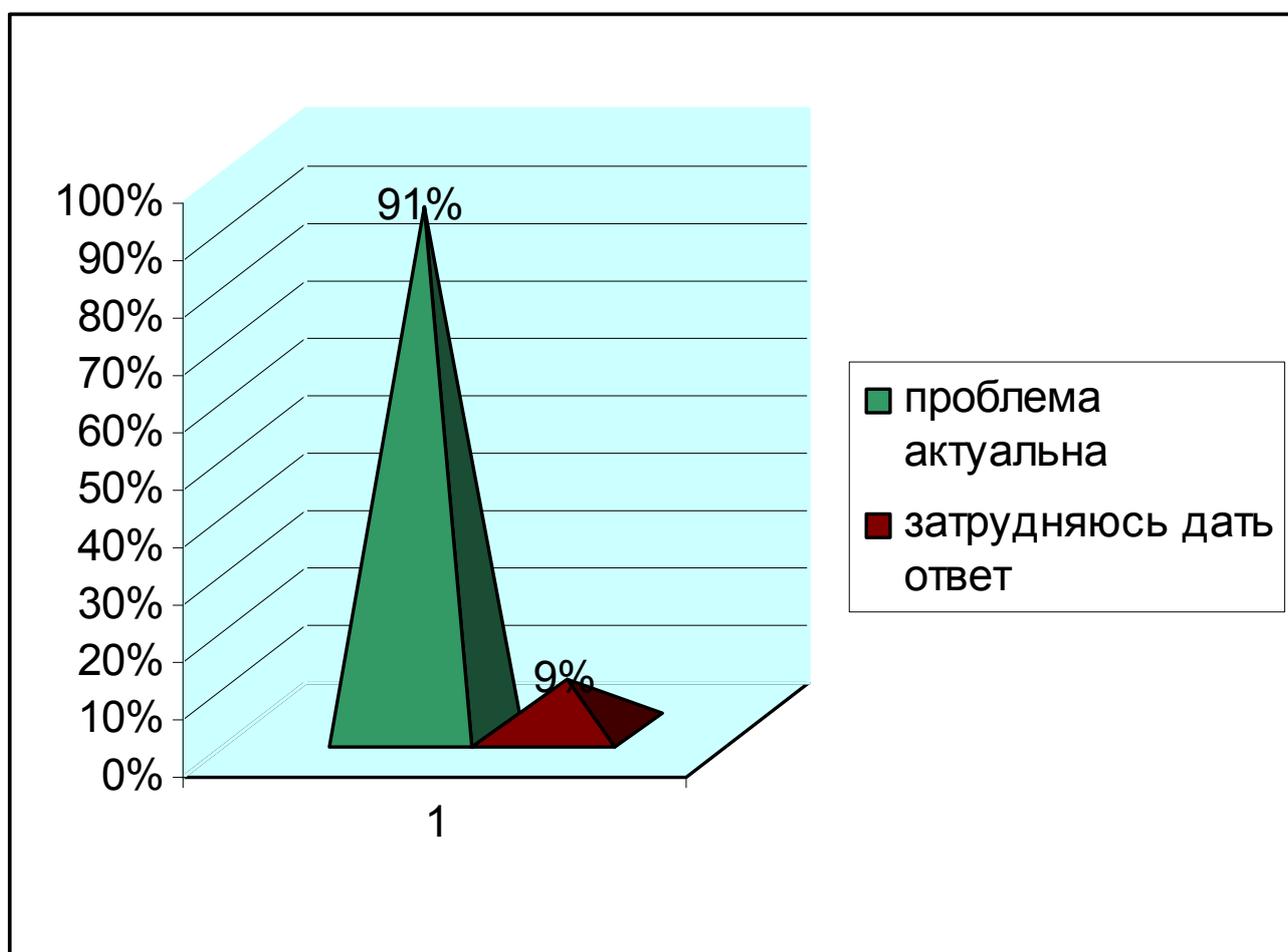
Статья 3. Объекты культурного наследия (памятники истории и культуры) народов Российской Федерации

К объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации (далее - объекты культурного наследия) в целях настоящего Федерального закона относятся объекты недвижимого имущества со связанными с ними произведениями живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства, объектами науки и техники и иными предметами материальной культуры, возникшие в результате исторических событий, представляющие собой ценность с точки зрения истории, археологии, архитектуры, градостроительства, искусства, науки и техники, эстетики, этнологии или антропологии, социальной культуры и являющиеся свидетельством эпох и цивилизаций, подлинными источниками информации о зарождении и развитии культуры.

Социологический опрос

Проведен социологический опрос разных групп населения: школьников, студентов, жителей города разного возраста, пенсионеров.

Опрошено 300 человек, из которых 91% утверждают, что проблема актуальна, остальные 9% затрудняются дать ответ.



Анкета

Ф.И.О. опрашиваемого _____

Должность и место работы _____

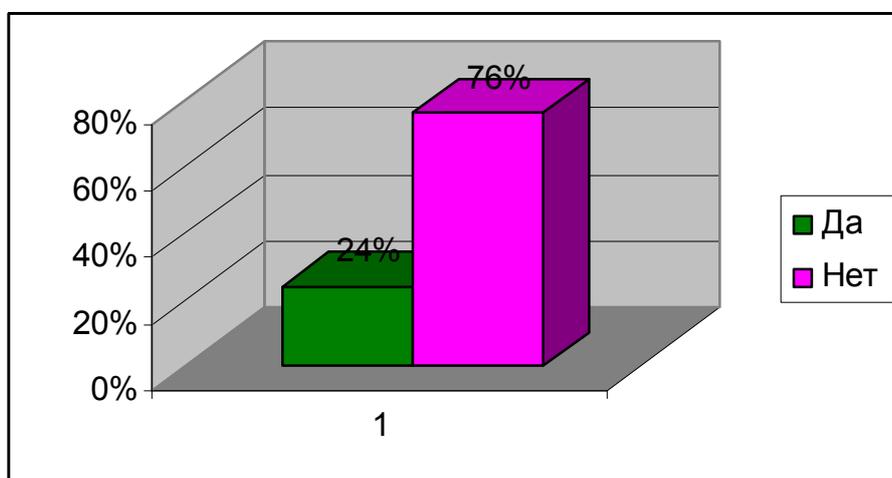
1. Знаете ли вы, что события, описанные в древнерусской повести «Слово о полку Игореве» происходили в нашем крае?
Да _____ Нет _____
2. Знаете ли вы, что четырехгранная стела, установленная в парке «Юбилейный», посвящена битве князя Игоря с половцами в 1185 году? Да _____ Нет _____
3. Поддерживаете ли вы инициативу Россошанской школы-интерната об установлении информационной доски, облагораживании территории, придании статуса экскурсионного маршрута по местам трагической битвы князя Игоря с половцами? Да _____ Нет _____
4. Примите ли вы участие в театрализованном представлении в день 825-летия – 12 мая 2010 года? Да _____ Нет _____
5. Какую помощь можете оказать в подготовке к празднованию 825-летия со дня битвы князя Игоря с половцами?

Результаты социологического опроса

В социальном опросе приняли участие 300 человек различного возраста, жители города Россоши. В результате выяснилось:

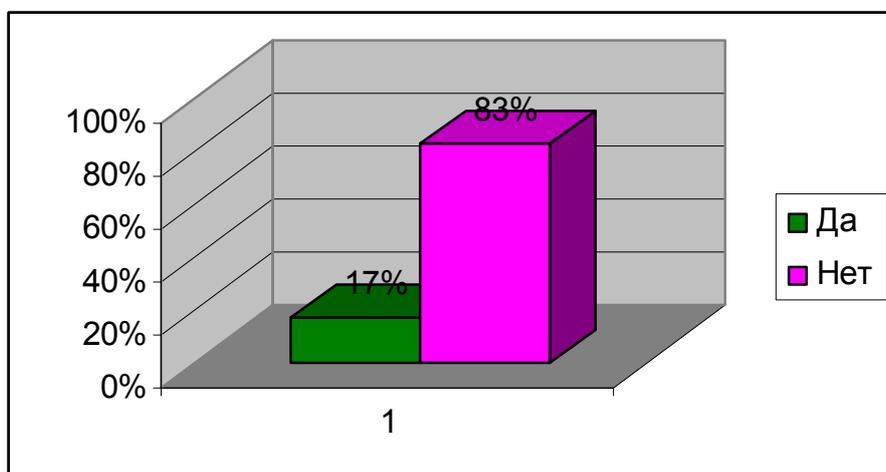
1. Знаете ли вы, что события, описанные в древнерусской повести «Слово о полку Игореве» происходили в нашем крае?

Да 24% Нет 76%



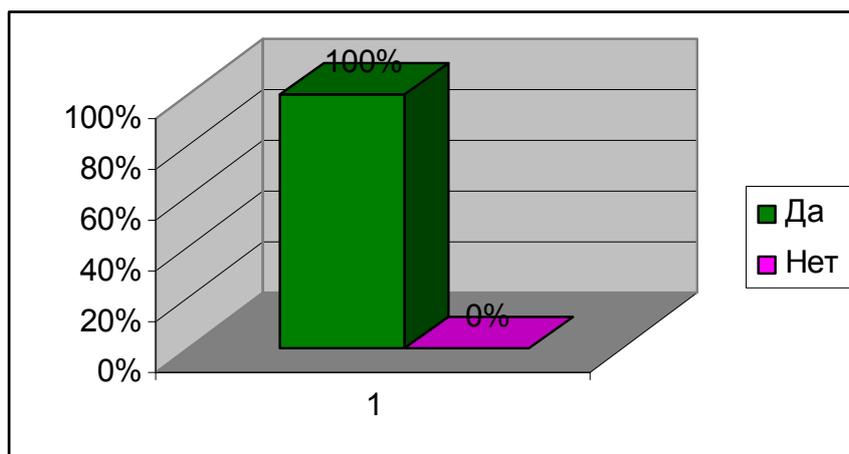
2. Знаете ли вы, что четырехгранная стела, установленная в парке «Юбилейный», посвящена битве князя Игоря с половцами в 1185 году?

Да 17% Нет 83%



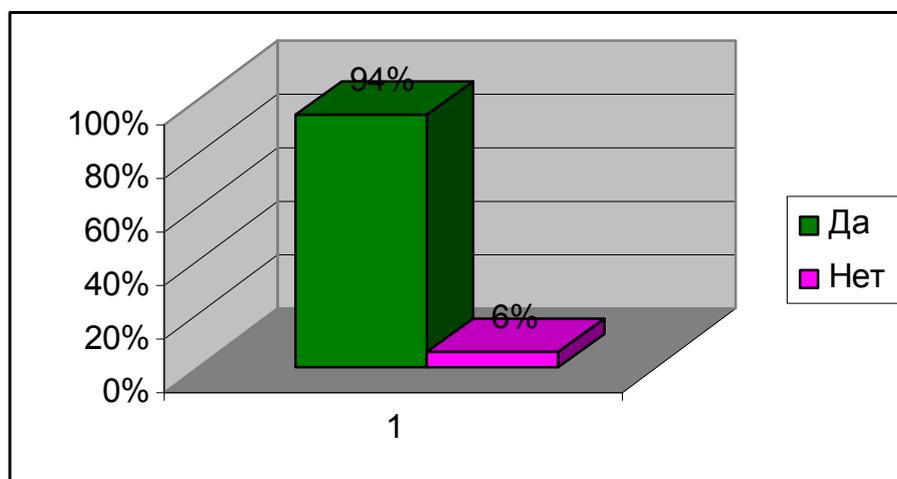
3. Поддерживаете ли вы инициативу Россошанской школы-интерната об установлении информационной доски, облагораживании территории, придании статуса экскурсионного маршрута по местам трагической битвы князя Игоря с половцами?

Да 100% Нет 0%



4. Примите ли вы участие в театрализованном представлении в день 825-летия – 12 мая 2010 года?

Да 94% Нет 6%

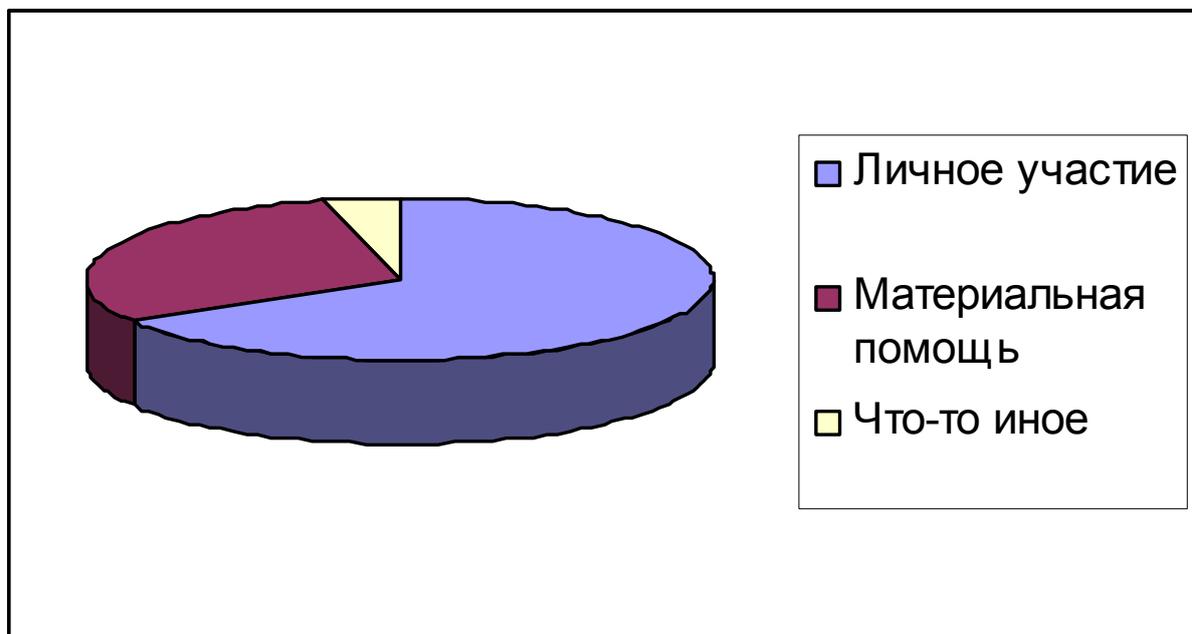


5. Какую помощь можете оказать в подготовке к празднованию 825-летия со дня битвы князя Игоря с половцами?

Личное участие в проекте 66%

Материальная помощь 30%

Что-то иное 4%



Социологический опрос

Жители города Россоши, работники администрации, ОАО «Минудобрения», студенты Россошанского педагогического колледжа, ПЛ №56.

Все анкетированные поддержали инициативу учащихся Россошанской школы-интерната об установлении информационной доски, облагораживании территории, придании статуса экскурсионного маршрута по местам трагической битвы князя Игоря с половцами.

Учащиеся 5 класса под руководством классного руководителя Гапак Натальи Ивановны провели социологический опрос среди работников ОАО «Минудобрения»



Опрос был проведен среди разных возрастных групп для наиболее точного результата.

